

11 клас (українська література)

Контрольна робота (тестові завдання за творчістю поетів-шістдесятників)

1. Новела "Три зозулі з покльоном" присвячена  
А козаківським подвигам      Б любові всевишній  
В "цвітотві яблукі"      Г Якову де Байбичену
2. Оповідачем у новелі "Три зозулі з покльоном" виступає  
А Михайло      Б Марфа      В Софія      Г син
3. Жанр твору Ліки Костенко "Маркеса Чурай" -  
А лірична повість      Б соціально-повітова поема  
В філософська поема      Г історичний роман у віршах
4. Твір "Страшні слова, коли вони мовчать" Ліки Костенко належить до лірики  
А любовної      Б пейзажної      В патріотичної  
Г філософської
5. Соціальним претом називають  
А Тіана Драга      Б Дмитра Павличка      В Андрія Малишка  
Г Василя Голобородька
6. Витязем молоді української поезії О. Гончар назвав  
А Василя Голобородька      Б Д. Павличка  
В Василя Симоненка      Г А. Малишка
7. "Хай мовчать америки і росії" - промовляє  
"ліричний герой"  
А Василя Стуса      Б Євгена Маланюка  
В Василя Симоненка      Г Василя Голобородька
8. Тісня про рудників" А. Малишка тематично близька до твору  
А "Наша мова"      Б "Два калеври"  
В "Балада про соняшник"      Г "Ти знаєш, що ти - людина?"
9. Установіть відповідність  
1. "... ррхосе задрозька кров..."      А символізм  
2. "... і рудників вишнваний на іфрастя дада."      Б метонімія  
3. "... якими слівцями на самоті мовимо..."      В алітерація  
4. Господи, гніву пречистого      Г оксиморок  
    благато - не шай за зее.      Д риторичне звертання
10. Установіть відповідність  
1. росакиста доріжка      А "Зливок з поеми"  
2. засмагле сонце      Б "Тісня про рудників"  
3. батуринський огонь      В "Балада про соняшник"  
4. зорі сургузеві      Г "Задивляюсь у твої зі-  
    ники"

7 клас (українська література)

27/04

Контрольна робота (письмовий твір у формі есе. Ти знаєш, що це - людина...) (творчість Василя Шимоненка, Марини Павленко, Любові Пономаренко)

30/04

Олександр Таврош "Неймовірні пригоди Івана Силі, найдухогої людини світу" Прочитайте у підручнику про письменника Олександра Юлоовича Тавроша, фрагмент інтерв'ю О. Тавроша (стр. 236 - 237).

04/05

Прочитайте у підручнику розділи із першої частини повісті "Неймовірні пригоди Івана Силі" (стор. 238 - 249). Поіркуйте над прочитаним (стр. 242 - 243, 247 - 248).

07/05

Доцтати другу частину повісті (стр. 249 - 259) у робочому зошиті записуйте план характеристики головного героя Івана Силі. Перегляньте кінофільм "Іван Сила" 2013р.; режисер В. Андрущенко (кіномистецтво).

14/05

Андруї Малюшко. Прочитайте про видатного поета (стр. 261 - 263). "Пісня про річчик" Поіркуйте над прочитаним (стр. 264). Велиміть у робочій зошиті епітеї, метяфори, порівняння.

18/05

Андруї Малюшко. Вірше, які стали народними піснями: "Толи, скажати, а сади не знаю" ("Стежана"), "Вителівка", "Віризи" презіте Я. Малюшко. За джерелом знайдіть інформацію про історію створення пісні "Стежана".

21/05

Контрольна робота (кробінована). Ми - українці (творчість Олега Овоща, Олени Желіги, Олександра Тавроша, Андруї Малюшко).

25/05

Література рідного краю. Богдан Мельничук "Скринка від старого"

28/05

Повторення. Перевір, чи старанно ти навчався. Стр. 266. Падіятки (стр. 267 - 269)

11 клас (українська література)

23/04

Контрольна робота (тестові завдання за творчістю поетів - шістьдесятиників: Василя Симоненка Дмитра Павличка, Івана Драга, Миколи Вінграновського, ~~Миколи Косенко~~, Василя Стуса, прозаїка Григоря Тютюнника)

27/04

Сучасна українська література.  
Тема: Масова література (або трієвійська) та елітарна література (стр. 239-240) постмодернізм.

28/04

Сучасна українська література. Проза. Відомі поети: Оксана Забужко, О. Чухраб, С. Жадан. Рідок з автобіографії, "Вітання історію".

Олександр О. Франко "До французького шансоньє";  
Сергій Жадан "Музика, огерет", "Смерть";  
Ігор Калашніков "Львівський" "Львівська";  
(Проекти прози на вибір)  
в Інтернеті.

07/05

Юрій Андрухович. Мотиви свободи творчості, часописи навколишнім світом, який цікаво досліджувати у віршах "Пісня мажорівного спудея", "Історія".  
(Опрацюйте матеріал з підручника на стор. 241-243)

12/05

Проза. Творчість Талекко Пасутяк. Оповідання "Потрапити в сад".  
(Прочитайте оповідання, виконайте завдання, які надійшли в підручнику / стор. 243-248)

18/05

Контрольна робота (письмовий твір у формі есе). Сучасна українська література.  
2. "У красній енциклопедії свієї сад, до якого вока хотів потрапити" (за оповіданням Т. Пасутяк "Потрапити в сад")  
(на вибір)

19/05

Загальні та систематизація

21/05

вивчення

25/05

Використовувати підручник з української літератури, довідники для підготовки до ЗНО, художні твори, повторити

26/05

вивчений матеріал, засвоєний слабіше (красен улюб'ї індивідуально)

27/04 1. Повторити: Написання сполучників родово та окремо. (§ 47 стор. 175-176)  
Вивчити: Використання сполучників у простому і складному реченнях; сполучники сурядності й підрядності. § 46 (стор. 170-171)

28/04 Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Зверніть увагу: сполучники що, коли, як потрібно відрізняти від займенникового що і прислівників коли, як. Рівнясно оформіть таблицю на сторінці 173.

30/04 Повторити тему: сполучник, прийменник, прислівник.

04/05 Частина як слухбозна частина мови. Части форми творчі та словотворчі § 48 (стор. 178-179)

05/05 Части, що надають слову або реченню додаткових відтінків. § 48 (стор. 180). Оформіть таблицю.

07/05 Грамотис часток не і ні з різницею частинкової мови. § 50 (стор. 186-187)

12/05 Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таж. Розбір частки як частини мови.

14/05 Контрольна робота. Диктант.

18/05 Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. § 51 (стор. 190)

19/05 Ролі у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках. § 51 (стор. 191). Повторити: слухбові частини мови, вигук. Підготуватись до КВ (тестове завдання)

21/05 Контрольна робота (тестове завдання) Прийменник, сполучник, частина, вигук.

25/05. Розвиток мовлення. Складіть казку для молодших дітей з використанням звукослідувальних слів: ки-ки, нав-нав, гав-гав, у-у-у, шу-шу, кру-кру-кру...

26/05 Повторити тему "Ріслова" § 3-17, 28/05

# Українська мова (8 клас)

1. 27/04 Речення з видокремленими членами.  
Видокремлені підкреслюють і дитрихіївничові звороти. Видокремлені означення.  
Повторити § 31 (стор. 144-145)  
Зв'язати § 32 (стор. 146-147)  
(Важко доконалися усно виконання вправ 319). Видокремлені означення підкреслені.  
Уважно прочитайте таблицю (стор. 148)
2. 28/04 Видокремлені прикладки. Уважно усно виконайте вправу 332. Видокремлені прикладки у вправі підкреслені. Обґрунтуйте використання тире або коми.  
Зв'язати § 33 (стор. 152-153)
3. 04/05 Видокремлені додатки. § 34 (стор. 156-157)  
Вправа 347 (усно)  
Видокремлені обставини. § 35 (стор. 159-160)  
Виконайте завдання; скористайтеся до таблиці (стор. 163-164)
4. 05/05 Контрольна робота (тематичне завдання)  
Речення з основними членами, зі зворотанями, вставними словами, з видокремленими членами.
5. 12/05 Уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них. § 36 (стор. 163-164).  
18/05
6. Повторити тему "Речення з видокремленими членами". Підготуватись до контрольного диктанту. § 37
7. 19/05. Контроль навчальних досягнень (диктант)
8. 25/05. Повторити відомості про словосполучення і просте речення. § 3, 4
9. 26/05 Повторити: головні та другорядні члени речення. §§ 5-14